

石高文連（英）第17号  
令和8年6月15日

高等学校長様

石川県高等学校文化連盟英語部  
部長 石川 貴之  
(公印省略)

第21回 英語ディベート大会開催について（依頼）

標記のことについて、下記のとおり開催いたします。つきましては、貴校英語部生徒・顧問及び担当外国語指導助手の参加につきまして、格別のご配慮をお願い申し上げます。

記

- 1 日時 令和8年9月6日（日） 9：00～16：00  
(時間は参加チーム数により変わる可能性があります。)
- 2 会場 石川県文教会館 金沢市尾山町10番5号 TEL 076-262-7311
- 3 参加資格 石川県の高校生 英語のネイティブスピーカーは不可  
以下の条件のものは1チーム2名までとする。  
(1)英語を第1言語とする国で12ヶ月以上滞在経験のある生徒  
(2)英語を第2言語とする国の出身である生徒  
(3)家庭で常用的に英語を使っている生徒 ※(1)(2)については就学前の滞在は不問
- 4 チーム構成 **1チーム3名～8名。 各校2チームまで**  
※1チームの構成メンバー数の制限は8人とし、試合への出場は3人～4人で  
試合ごとにメンバーの入れ替えが可能です。
- 5 論 題 That the Japanese government should eliminate all tariffs on imported rice.  
日本政府は輸入米の関税を撤廃すべきである。是か非か。  
(第21回全国高校生英語ディベート大会と同じ・表現は変わる可能性があります)
- 6 賞 第1位～第4位  
優勝校は12月19日（土）20日（日）に東京都（中央大学多摩キャンパス）  
で開催される第21回全国高校生英語ディベート大会に県代表として出場する資格が与えら  
れます。
- 7 審査員 予選の審査は参加校の顧問、外国語指導助手を中心に行います。  
できるだけ多くの先生方のご協力をお願い申し上げます。
- 8 申し込み・問い合わせ  
高文連英語部 ディベート大会担当 金沢泉丘高校 池田 詩織  
〒921-8517 金沢市泉野出町3丁目10番10号  
TEL 076-241-6117 FAX 076-245-5253  
メール： higa\_shi@ishikawa-c.ed.jp

英語部・同好会顧問 様

石川県高等学校文化連盟英語部  
部長 石川 貴之  
(公 印 省 略)

第21回 英語ディベート大会開催について（依頼）

標記のことについて、下記のとおり開催いたします。参加を希望する場合は高文連英語部ディベート大会担当（金沢泉丘高校 池田 詩織）までメール(higa\_shi@ishikawa-c.ed.jp)で申し込んでください。（人数は例にならって正確に報告してください。）締め切りを7月27日（月）といたします。希望校には後日メンバーリストをお送りいたしますので改めてご提出をお願いします。

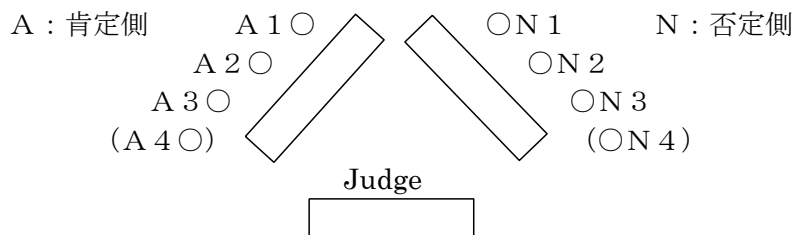
記

- 1 日 時 令和8年9月6日（日） 9:00～16:00  
(時間は参加チーム数により変わる可能性があります。)
- 2 会 場 石川県文教会館 金沢市尾山町10番5号 TEL 076-262-7311
- 3 参加資格 石川県の高校生 英語のネイティブスピーカーは不可  
以下の条件のものは1チーム2名までとする。  
(1)英語を第1言語とする国で12ヶ月以上滞在経験のある生徒  
(2)英語を第2言語とする国の出身である生徒  
(3)家庭で常用的に英語を使っている生徒 ※(1)(2)については就学前の滞在は不問
- 4 チーム構成 1チーム3名～8名。各校2チームまで  
※1チームの構成メンバー数の制限は8人としします。試合への出場は3人～4人で  
試合ごとにメンバーの入れ替えが可能です。
- 5 論 題 That the Japanese government should eliminate all tariffs on imported rice.  
日本政府は輸入米の関税を撤廃すべきである。是か非か。  
(第21回全国高校生英語ディベート大会と同じ・表現は変わる可能性があります)
- 6 試合形式 参考資料参照 その他詳細については申し込みのあった学校に案内します。
- 7 賞 第1位～第4位  
優勝校は12月19日（土）20日（日）に東京都（中央大学多摩キャンパス）  
で開催される第21回全国高校生英語ディベート大会に県代表として出場する資格が与えら  
れます。
- 8 審査員 予選の審査は参加校の顧問、外国語指導助手を中心に行います。  
できるだけ多くの先生方のご協力をお願い申し上げます。
- 9 申し込み eメールで次のように参加チーム数、参加人数を報告し、申し込んでください。  
※締め切り7月21日（火）  
【例】高文連高校 2チーム Aチーム（4名） Bチーム（8名） 合計12名  
送り先メールアドレス：higa\_shi@ishikawa-c.ed.jp  
※A、Bの区別については、学年の高い生徒を正規メンバーに多く含むチームをAと  
してください。
- 10 問い合わせ 高文連英語部 ディベート大会担当 金沢泉丘高校 池田 詩織  
〒921-8517 金沢市泉野出町3丁目10番10号  
TEL 076-241-6117 FAX 076-245-5253  
メール： higa\_shi@ishikawa-c.ed.jp

※会場には無料の駐車場はありません。ご迷惑をおかけして申し訳ありませんが、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

# 参考資料

## 試合形式 Game Format



| 発 言 者     |           | 役 割 と 内 容                                    | 時間  |
|-----------|-----------|----------------------------------------------|-----|
| 3 人 の 場 合 | 4 人 の 場 合 |                                              |     |
| A 1       | A 1       | ① 肯定側立論 (advantageは2点まで出せる)                  | 4 分 |
|           |           | 準備時間                                         | 1 分 |
| N 2 → A 1 | N 4 → A 1 | ② 否定側質疑 (否定側からの質問に肯定側 A 1 が答える)              | 2 分 |
| N 1       | N 1       | ③ 否定側立論 (disadvantageは2点まで出せる)               | 4 分 |
|           |           | 準備時間                                         | 1 分 |
| A 2 → N 1 | A 4 → N 1 | ④ 肯定側質疑 (肯定側からの質問に否定側 N 1 が答える)              | 2 分 |
|           |           | 準備時間                                         | 2 分 |
| N 2       | N 2       | ⑤ 否定側アタック (肯定側の立論のみに対して)                     | 3 分 |
| A 3 → N 2 | A 3 → N 2 | ⑥ そのアタックへの質問<br>(肯定側 A 3 からの質問に否定側 N 2 が答える) | 2 分 |
| A 2       | A 2       | ⑦ 肯定側アタック (否定側の立論のみに対して)                     | 3 分 |
| N 3 → A 2 | N 3 → A 2 | ⑧ そのアタックへの質問<br>(否定側 N 3 からの質問に肯定側 A 2 が答える) | 2 分 |
|           |           | 準備時間                                         | 2 分 |
| A 3       | A 3       | ⑨ 肯定側ディフェンス<br>(アタックを受けた立論を再構築する)            | 3 分 |
| N 3       | N 3       | ⑩ 否定側ディフェンス<br>(アタックを受けた立論を再構築する)            | 3 分 |
|           |           | 準備時間                                         | 2 分 |
| A 1       | A 4       | ⑪ 肯定側総括 (双方の議論を比較し総括する)                      | 3 分 |
| N 1       | N 4       | ⑪ 否定側総括 (双方の議論を比較し総括する)                      | 3 分 |

計 4 2 分

\*スピーチ時間は、スピーチ担当者が起立し、名前を告げた直後から計測を開始します